

寶安商會王少清中學
全方位閱讀紀錄 (口頭報告形式)

姓名：_____ 班別：_____ ()

計入「閱讀達人」計劃分數：10分
亦計入閱讀課的閱讀表現內

閱讀材料內容

<input type="checkbox"/> 書籍	<input type="checkbox"/> 雜誌	<input type="checkbox"/> 網絡文章 (包括報章或視頻)
書名： 作者： <input type="checkbox"/> 整本書 <input type="checkbox"/> 部份章節 (第幾章或頁數範圍)：	雜誌： 期數： 篇章名稱：	相關內容標題：
<input type="checkbox"/> 跨科閱讀冊 篇章名稱： 頁數範圍：		

種類	<input type="checkbox"/> 數理及科學 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 人文學科 (如歷史、哲學、社會學、宗教等)
	<input type="checkbox"/> 文學類小說散文 <input type="checkbox"/> 休閒 (漫畫、科幻/翻譯/武俠小說/雜文)

	討論 / 匯報方向
1	說明精彩、深刻或最感共鳴的內容或篇章
2	人物分析 (可選取你最喜愛、最討厭的人物或你認為寫得最好的人物，用例子說明人物特點。)
3	讀後感想 (此書有甚麼優點/缺點? 你對作者的觀點有何意見?)
4	提出疑問 (此書有甚麼內容你不太明白? 或有什麼地方令你感到質疑的?)
5	改寫內容 (假設你是作者，你想選取哪一部分內容進行改寫?)
6	給作者寫信 (在信中，告訴作者你的感想/意見/評價。)
7	目標檢閱 (閱讀該材料時，是否有具體目標? 是否能達成?)
8	內化啟發 (您有甚麼得著或啟發? 是否可用於日常生活、處世、待人接物.....)

老師簽署：_____

日期：_____